



ZŠ, DD, ŠD a ŠJ
Vrbno p. Pradědem
příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje

**Základní škola, Dětský domov,
Školní družina a Školní jídelna
Vrbno p. Pradědem**
nám. Sv. Michala 17,
příspěvková organizace
793 26 Vrbno pod Pradědem
IČ: 00852619

Výroční zpráva o činnosti školského zařízení za rok 2020/ 2021



Zpracovali

Mgr. Jan Vavřík, ředitel organizace

Mgr. Markéta Remešová, ZŘ

Bc. Veronika Jurašiková, sociální pracovníce

Tomáš Rybář, ekonom organizace

Jana Kalincová, personalista organizace

Mgr. Monika Poláchová, učitel pověřený vých. poradenstvím



Obsah

Základní údaje o organizaci (název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel, údaje o vedení, adresy pro dálkový přístup, údaje o školské radě)	3
Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku	6
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následnému přijetí do školy.....	6
Přehled pracovníků organizace.....	6
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy, údaje za školní družinu a školní jídelnu.....	7
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	16
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, hodnocení EVVO.....	17
Údaje o aktivitách na veřejnosti.....	25
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI, údaje o dalších provedených kontrolách.....	28
Údaje o zapojení zařízení do rozvojových programů	29
Údaje o spolupráci s odborovou organizací.....	30
Spolupracující organizace, nadace a partneři	30
Základní údaje o hospodaření.....	31

Základní údaje o organizaci (název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel, údaje o vedení, adresy pro dálkový přístup, údaje o školské radě)

Základní škola, Dětský domov, Školní družina a Školní jídelna, Vrbno p. Pradědem, nám. Sv. Michala 17, příspěvková organizace

IČ: 00852619

sídlo: nám. Sv. Michala 17, Vrbno pod Pradědem, 793 26

tel. 554/751720

identifikátor právnické osoby: 610 551 248

ředitel: Mgr. Jan Vavřík

e-mail ředitel: jan.vavrik@ddvrbno.cz

zást. ředitele: Mgr. Markéta Remešová

e-mail ZŘ: marketa.remesova@ddvrbno.cz

zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, Ostrava, 702 18, IČ: 70890692

Vymezení hlavního účelu organizace

Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňování základního vzdělávání, výchova žáků podle vzdělávacích programů a zajištění ústavní výchovy nezletilé osobě, případně zletilé osobě do 19 let.

Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu:

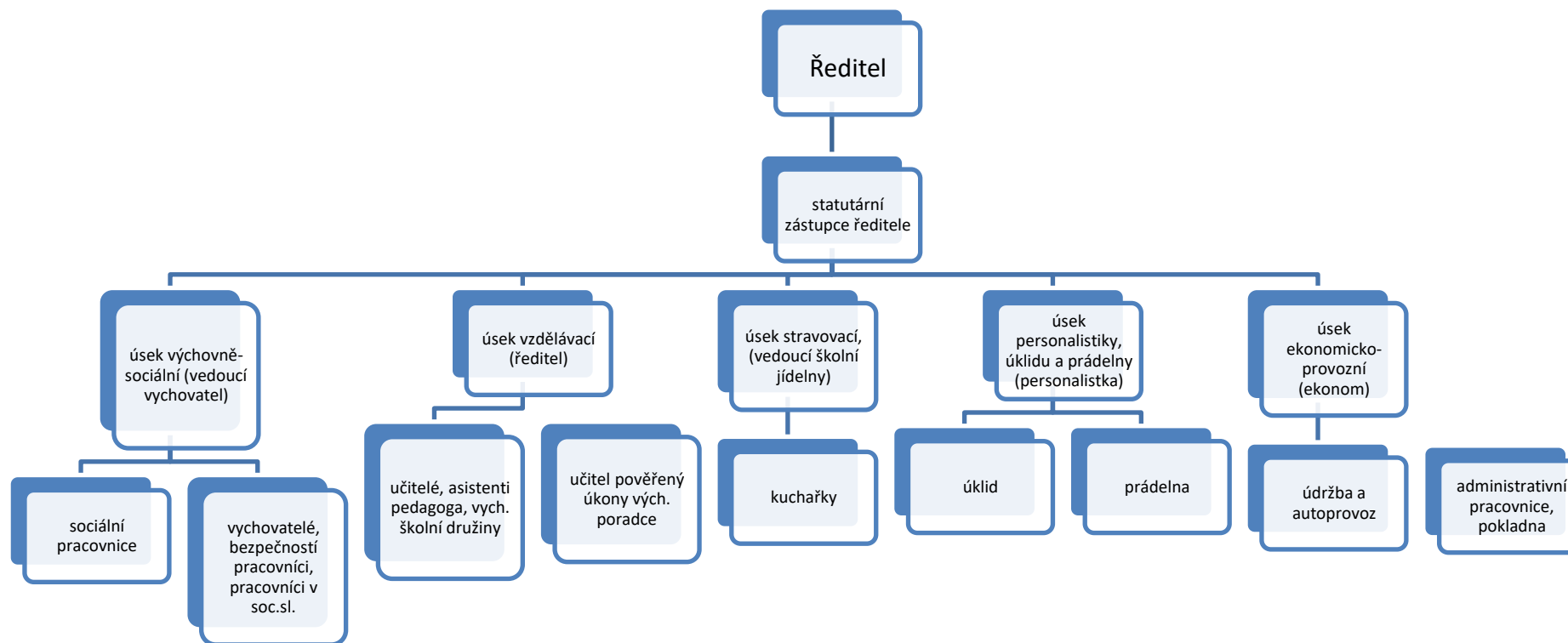
- poskytuje základní vzdělání;
- poskytuje zájmové vzdělávání;
- zajišťuje nezletilé osobě, případně zletilé osobě do 19 let, na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo předběžném opatření plné přímé zaopatření a náhradní výchovnou péči v zájmu jeho zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání;
- zařízení může poskytovat plné přímé zaopatření zletilé nezaopatřené osobě po ukončení výkonu ústavní výchovy, připravující se na budoucí povolání, nejdéle do věku 26 let, a to za podmínek sjednaných ve smlouvě mezi nezaopatřenou osobou a zařízením;
- zabezpečuje stravování dětí, žáků;
- zabezpečuje stravování vlastním zaměstnancům organizace.

Statutárním orgánem organizace je ředitel, jmenovaný radou kraje. Ředitel jedná jménem organizace navenek samostatně a je odpovědný radě kraje za činnost organizace. Při své činnosti je povinen postupovat v souladu s obecně závaznými právními předpisy, s vnitřními právními předpisy kraje a jeho vnitřními organizačními předpisy.

Vymezení doby, na kterou je organizace zřizována (čl. XIII. Zřizovací listiny):

organizace se zřizuje ke dni 1. října 2001 na dobu neurčitou.

Školská rada: Rada Kraje na základě svého usnesení č. 18/895 ze dne 13. července 2005 a ve smyslu ustanovení § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) vydala ZŘIZOVACÍ LISTINU školské rady při základní škole, jejíž činnost vykonává příspěvková organizace. Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí § 168 odst. 1 zákona číslo 561/2004 Sb. (školský zákon). Školská rada byla zřízena dnem 1. září 2005.



Přehled oboru vzdělávání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Vzdělávací programy

Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcového vzdělávacího programu:

- 79-01-B základy vzdělání
- 79-01-B/01 Základní škola speciální, studium denní, délka studia: 10 r., 0 měsíců
- 79-01-C základní vzdělávání
- 79-01-C/ 01 Základní škola, studium denní: 9 r., 0 měsíců

Bližší specifikace

- 1-9 ročník: Škola dětem otevřená – škola pro všechny.
- ZŠS: Michalka, č. j. 28-10/Ř
- ŠD: Cesta za poznáním č. j. 38-06/Ř

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následnému přijetí do školy 2020/2021

Správní řízení ve ŠR 2020/2021

Celkem přijato v průběhu roku 8 žáků. Jedno přeřazení mezi vzdělávacími programy.

Žáci, kteří ukončili docházku k 30. 06. 2021: celkem 2 žáci. (1x SOU Bruntál – zednické práce, 1x OU a Praktická škola – Lipová lázně-strojírenské práce-strojně montážní práce).

Zápis: duben 2021 - žádný přijatý žák (situace covid 19)

Podpůrná opatření: podpůrná opatření 3, 4, 5 stupně.

Údaje o pedagogických radách: pedagogická rada se schází 4x ročně a projednává např.: plnění koncepčních záměrů, hodnocení výchovně vzdělávací práce školského zařízení (plán práce, plán EVVO), kontrolní a hospitační činnost, VKS, legislativní rámec předpisů + Organizační a Školní řád + směrnice, BOZP a PO, DVVP a metodické akce, PRCH (Prevence rizikového chování), jeho plnění, činnost školní družiny a zprávy o činnosti AP, činnost zájmových útvarů aj.

Přehled pracovníků organizace

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Učitelé k 31. 08. 2021	5, 00 úvazků /7 zaměstnanců/
Asistenti pedagoga k 31. 08. 2021	3, 784 úvazků /5 zaměstnanců/
Kvalifikace učitelů – VŠ magisterské (speciální pedagogika)	3, 6364 úvazků
Kvalifikace asistentů pedagoga	
0, 909 úvazek – SPŠ Krnov – obor sociální a pedagogická činnost 2,875 úvazku – SŠ + kurz asistenta pedagoga	
0, 4 úvazku uklízečka ZŠ	

DĚTSKÝ DOMOV

- Vychovatelé k 31. 08. 2021 – 15 zaměstnanců vč. vedoucí vychovatelky + statutárního zástupce
- Bezpečnostní pracovníci – 4 úvazky (nepedagogové)
- Pracovník v soc. službách – 3 zaměstnanci - 2,80 úvazku

Kvalifikace vychovatelů

- VŠ magisterské – Sociální pedagogika - 2,0 úvazku
- VŠ bakalářské – Sociální patologie a prevence - 1 úvazek
- VŠ bakalářské – Speciální pedagogika – 3 úvazky
- SŠ + splněny kvalifikační předpoklady v programu celoživotního vzdělávání – 7 úvazků
- SŠ – neplní kvalifikaci – 2 zaměstnanci s úvazky 0,8 + 0,8

ŠKOLNÍ DRUŽINA

- 0,3833 úvazek – VŠ bakalářské

ŠKOLNÍ JÍDELNA

- Vedoucí školní jídelny – 1 úvazek, SŠ ekonomická

Kuchařky

- 2 úvazky, SOU – vyučeny v oboru
- 0,75 úvazku, SOU + zaučena

Další zaměstnanci organizace k 31. 08. 2021

- 1 úvazek sociální pracovníce, titul bakalář
- 0,45 úvazek administrativní pracovník sociální
- 1 úvazek účetní, SŠ ekonomická
- 1 úvazek personalistka, nákupčí, skladnice, SŠ
- 1 úvazek administrativní pracovníce
- 0,4 úvazku skladové dělnice
- 2 úvazky údržbář
- 0,5 úvazku prادلena

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy, údaje za školní družinu a školní jídelnu

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Celkem přijato v průběhu školního roku 8 žáků. Všichni žáci do části školy praktické.

Žáci, kteří ukončili docházku k 30. 06. 2021: celkem 2 žáci (1x žák Praktická škola Lipová lázně, 1 žák SOU Bruntál).

Stav žáků k 28. 06. 2021

- I. třída: 8
- II. třída: 10
- III. třída: 11
- IV. třída: 6

Prospěch a výchovná opatření za I. pololetí 2020/2021

- Prospělo s vyznamenáním: 12 žáků.
- Prospělo: 23 žáků.
- Neprospělo: 0 žáků.
- Pochvala třídního učitele: 4 žáků.
- Třetí stupeň z chování: 1 žák.
- Docházka omluvená: 977 hodin, průměr: 27,14 hodiny na žáka.
- Docházka neomluvená: 533 hodin, průměr 14,81 hodiny na žáka.
- Průměr na třídu: I. třída 1,14 / II. třída: 1,45 / III. Třída 1,62 IV. třída –slovní hodnocení

Prospěch a výchovná opatření za II. pololetí 2020/2021

- Prospělo s vyznamenáním: 13 žáků.
- Prospělo: 20 žáků.
- Neprospělo: 1 žák.
- Napomenutí třídního učitele: 1 žák.
- Důtka třídního učitele: 0 žáku.
- Pochvala třídního učitele: 7 žáků.
- Pochvala ředitele školy: 0 žáku.
- Docházka omluvená: 1184 hodin, 43,63 hodin průměr na žáka.
- Docházka neomluvená: 592 hodin 17,8 hodin průměr na žáka.
- Průměr na třídu: I. třída 1,20 / II. třída: 1,53 / IV. třída: 1,48/ IV třída – slovní hodnocení

DĚTSKÝ DOMOV

Dětský domov má kapacitu 48 dětí. Domov je rozčleněn na 6 rodinných skupin. Péči o děti v rámci rodinné skupiny zajišťují zpravidla dva pedagogičtí pracovníci – vychovatelé. Noční služba je v zařízení zajišťována zpravidla dvěma nepedagogickými pracovníky – bezpečnostní pracovníci. Každá rodinná skupina má k dispozici plnohodnotnou bytovou jednotku se sociálním zařízením, kuchyní, jídelním koutem, obývacím prostorem, místností pro vychovatele a pokoji dětí. Pokoje dětí jsou určeny maximálně pro tři osoby. Pokoje jsou standardně vybaveny a splňují podmínky pro jejich odpočinek, školní přípravu i trávení volného času dětí.

Ukončení pobytu:	13 dětí
Návrat do biologické rodiny:	4 děti
Předání do pěstounské péče:	2 děti
Ukončení pobytu z důvodu plnoletosti a ukončení přípravy na povolání:	4 děti
Přemístění do jiného zařízení:	3 děti (DDÚ Bohumín – Šunychl; DDŠ a ZŠ Těrlicko – Horní Těrlicko)
Přijetí nových dětí:	13 dětí
Útěky:	9x
Smlouvy o prodlouženém pobytu:	uzavřena 1 smlouva; prodlouženo 5
Prodloužení ústavní výchovy:	0 (stále platná soudní rozhodnutí)

Ve sledovaném období bylo učiněno 42 správních řízení a z toho vydáno 14 rozhodnutí. V celkem 28 případech bylo řízení zastaveno.

Údaje o vzdělávání dětí na DD 2020/2021

Počet dětí předškolního věku navštěvující MŠ:	1 dítě
Počet dětí navštěvujících ZŠ při naší organizaci:	22 dětí
Počet dětí navštěvujících ZŠ a MŠ Karlovice:	3 děti
Počet dětí navštěvujících ZŠ ve Vrbně pod Pradědem:	16 dětí
Počet dětí studujících PŠ dvouletou:	2 děti
Počet dětí studujících OU:	5 dětí
Počet dětí studujících SOŠ:	3 děti

Přehled o dalším vzdělávání dětí po ukončení základní školy ve školním roce 2020/2021

SŠ řemesel a OU Lipová – lázně, obor: Praktická škola dvouletá	2 děti
SŠ řemesel a OU Lipová – lázně, obor: Čalounická a truhlářská výroba	1 dítě
SŠ řemesel a OU Lipová – lázně, obor: Zednické práce	1 dítě
SŠ řemesel a OU Lipová – lázně, obor: Strojírenské práce	2 děti
SOŠ Bruntál, Krmovská 998/9, obor: Stravovací a ubytovací služby	1 dítě
Střední škola Odry, p. o., obor: Kadeřník	3 děti

Údaje o pobytech dětí mimo zařízení: za sledované období bylo přijato celkem 447 žádostí o schválení pobytu mimo zařízení u rodinných příslušníků. Z tohoto počtu jich bylo kladně vyřízeno celkem 394.

Údaje o spolupráci s orgány sociálně-právní ochrany: ve sledovaném období naše zařízení spolupracovalo s orgány sociálně-právní ochrany dětí níže uvedených úřadů:

- Městský úřad Bruntál
- Městský úřad Bílovec
- Městský úřad Jeseník
- Městský úřad Krnov
- Městský úřad Nový Jičín
- Městský úřad Odry
- Městský úřad Ústí nad Orlicí
- Magistrát města Olomouce
- Magistrát města Opavy
- Městský úřad Rýmařov
- Statutární město Karviná
- Statutární město Ostrava, ÚMOB Mariánské Hory a Hulváky
- Statutární město Ostrava, ÚMOB Ostrava – Jih
- Statutární město Ostrava, ÚMOB Slezská Ostrava

Všem zaměstnancům orgánů sociálně-právní ochrany výše uvedených úřadů patří poděkování za jejich vstřícný přístup, těšíme se na další spolupráci.

Vypracovala: **Bc. V. Jurašíková**, sociální pracovnice

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Celkem 12 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jeden žák s potřebou AP (4 stupeň podpůrných opatření). Využívány možnosti individuální péče, o kterou mají zákonní zástupci zájem.

Hlavní činnosti ŠD

- a) **relaxační činnost:** je organizována kolektivně i individuálně s přihlédnutím k věkovému složení dětí. Děti si rády povídají, poslouchají hudbu, malují a tančí. Oblíbené je rovněž sledování pořadů pro děti, pohádek a to jak v TV tak i na DVD. Družina v tomto směru slouží hlavně k odbourávání únavy a stresu po vyučování. Nově se děti mohou zabavit stolními hrami, sportovním náčiním, stavebnicemi ze dřeva, které jsme zakoupili ze Šablony II. U dětí jsou oblíbené stolní společenské hry, námětové hry, skládání kostek atd. Vše je směřováno k odpočinku jak po mentální, tak i fyzické stránce. Děti baví i práce a odpočinkové hry na PC.
- b) **Zájmová činnost:** většina dětí je temperamentní. Proto část pobytu ve školní družině trávíme v tělocvičně nebo mimo budovu školy při sportovních hrách, vycházkách a dalších fyzicky náročnějších činnostech. Samozřejmě při přihlédnutí na věk dítěte a povětrnostní podmínky. Oblíbené jsou míčové hry a honičky, koloběžky. U menších dětí jsou populární dětské hry vytvořené vlastní představivostí. Děti si rády vytvářejí i různé osobní ozdoby (korálky, náramky) čímž se zdokonalují a utvrzují jejich pracovní návyky, manuální zručnost a jemná motorika. Při vycházkách se zaměřujeme i na pozorování změn v přírodě, sběr přírodnin a dopravní výchovu. V rámci arteterapie rozvoj motorických schopností žáků a psychické zklidnění.
- c) **Ostatní činnost:** děti se starají o květiny v ŠD (zalévání, kypření), jsou vedeny k úklidu prostor družiny a také k úklidu her a hraček. Děti se učí k šetření majetku, vybavení, které máme k dispozici. Vyzdvihují pomoc starších dětí při výrobě pomůcek pro děti mladších ročníků – především druhý stupeň.

Hodnocení dětí

Větší výchovné problémy, které by vedly k přísnějším postihům, se zatím nevyskytují. Děti se chovají většinou zcela v souladu se svou osobností a mentálním postižením. Většina přestupků se řeší domluvou. Problémem je verbální vyjadřování dětí (hrubé výrazy) a také u některých mírný sklon k fyzickému násilí. Tyto vztahy je potřeba řešit komplexně v rámci celého výchovně-vzdělávacího procesu. Je potřeba říci, že i tyto problémy se daří odstraňovat. Děti mají k sobě kamarádský a družný vztah, který se projevuje při společných hrách a pracích. Starší pomáhají mladším. Důležité je uvolnění po výuce ze stresu a zátěže. Z tohoto důvodu jsme volili větší prostory horní třídy, kde se lze lépe skupinkovat. Děti tak

také nevyžadují neustále PC hry a učí se v těchto skupinkách pracovat a vycházet si vzájemně vstříc. Důležitá je pomoc mladší-staršímu.

Vypracovala: **Mgr. Monika Poláchová**

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Kapacita jídelny: 170 obědů. IZO: 110 551 290

Závodní stravování zaměstnanců organizace je zajištěno **ve vlastní školní jídelně s kuchyní**. Tento typ stravování **je zajištěn i v době prázdnin**, neboť jsme zařízení s celoročním provozem

Cenová rozpětí k 31. 8. 2021

- cena oběda **70,00 Kč**
- stravník **32,00 Kč**
- FKSP **6,00 Kč**
- náklady organizace **32,00 Kč**

Počet uvařených jídel

- obědy **15 622**
- večeře **13 799**
- ostatní **30 701 / 60 122**

Díličí údaje školní jídelny

Režijní náklady: 251.595,- Kč průměr: 4,18 Kč

Osobní náklady: 1.853.305,- Kč průměr: 30,82 Kč

Potraviny: 35,- Kč

Náklady organizace celkem 4,18 Kč + 30,82 Kč = 35,00 Kč

Počty stravníků ve sledovaném období: ve školním roce 2020 / 2021 se stravovalo:

- Celodenní 45
- Docházející 13
- Dospělí 63
- Celkem dětí 58

Údaje o aktivitách ŠJ: pokračování již zaběhnutých projektů, projekty regionální a místní:

- „Dnes si vaříme sami“ nedělní příprava stravy na jednotlivých RS. Jídla, která byla připravována, jsou navrhována dětmi, suroviny si každá RS kupuje sama.

Děti si pod dozorem a s pomocí pedagogického pracovníka pokrmy samostatně připravují.

- potraviny – dodržování zásad o školním stravování, používání nutričního doporučení při sestavování jídelního lístku.
- Děti běžně znají potraviny typu např. špalda, fazole mungo, cizrna.
- Ovoce a zelenina podávána denně jako součást pokrmů nebo jako příloha. Podávání celozrnného pečiva ke snídaním a svačinám, zavádění nových surovin.
- Zařazován nových trendů vaření.
- Učení dětí stolování.
- Pečení vánočního a velikonočního cukroví s dětmi z DD, vaření obědů s dětmi DD, obědy i večeře na přání dětí.
- Se stravníky jsou pravidelně řešeny připomínky, podněty ohledně kvality, pestrosti jídel, sestavování jídelního lístku.
- Jídelna je vyzdobena tematicky dle ročních období a dle akcí DD.
- Naše zařízení se zařadilo do projektu Women for Women Ivany Tykač, obědy pro děti, do kterého jsme vybrali 4 děti, které se stravují díky této Nadaci v naší ŠJ zdarma.

Vypracovala: **Marcela Pavlů**, vedoucí ŠJ

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán DVPP nebyl nastaven, což organizace v následujícím školním roce napraví. V obecné rovině lze definovat, že bylo realizováno:

- plán školení a seminářů – DVPP (dle vlastního výběru se učitelé účastní, informují ostatní pedagogy a hodnotí)
- samostudium
- odborná literatura, internet
- seznámení s krizovým plánem šikany
- seznámení s novými formami RCH a postupy při jejich řešení
- seznámení s materiály potřebné k plnění MPP podle ročníků
- seznámení s postupy řešení jednotlivých forem PRCH
- filmotéka – preventivní filmy, videa, dokumenty, materiály, informace a školení zajišťují výchovný poradce a metodik prevence).

Pedagogové realizovali následující školení

- 6/2021 – školení BOZP, PO

Vypracovali: **Jana Kalincová**, personalistka, **Tomáš Rybář**, ekonom

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, hodnocení EVVO

Prevence SPJ

Úvodem je nutno sdělit, že školní rok 2020/2021 podobně, jako II. pololetí roku 2019/2020, byl ve značné míře ovlivněn nepříznivým vývojem pandemie Covid-19. Od poloviny října 2020 do dubna 2021 nemohly proběhnout tradiční akce, na které byly děti zvyklé. Nemohli jsme pořádat aktivity, které jsme měli plánované. Děti ZŠ nechodily do škol, učily se na DD za pomoci vychovatelů formou distanční výuky, sociální kontakty byly omezeny na minimum a toto všechno poznačilo v tomto nelehkém období celý chod zařízení. Odborníci „zvenčí“, se kterými jsme měli rozjednané besedy, přednášky a několikadenní preventivní programy, byly stejně, jako my, limitováni pandemií. Nemohly být uskutečněny akce, jelikož v souladu s nařízením vlády byl znemožněn vstup do škol. Stěžejní úkoly prevence proto spočívaly na bedrech samotných učitelů, jejich asistentů a vychovatelů.

Učitelé ZŠP, ZŠS a vychovatelé rodinných skupin se snažili plnit cíle, které byly stanoveny v Preventivním programu. Prolínaly se každodenním životem školy a domova, nenásilně se objevovaly v různorodých činnostech, v mimoškolních aktivitách apod. Sociálně patologické jevy včetně drog se dotýkají i našich dětí, které navštěvují základní školu. Snažili jsme se pro naše žáky připravovat a realizovat za pomoci různých subjektů komplexní program primární protidrogové prevence. Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti naší školy představovaly aktivity především v těchto oblastech prevence:

- vulgární, hrubé vyjadřování žáků, nadávky
- drogová závislost, alkoholismus, kouření, poruchy příjmu potravy
- šikanování, vandalismus a další formy násilného chování
- virtuální drogy (počítače, televize, video)
- záškoláctví
- xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus
- kyberšikana
- sexuální výchova, výchova k rodičovství

Zaměřili jsme pozornost také na základní témata – naše obec, životní prostředí, policie ČR, bezpečnost, doprava, hasiči, lidové zvyky, obyčeje, tradice, zdraví, zdravý životní styl, rodina, mezilidské vztahy, sexuální výchova. Preventivní působení dále vycházelo ze skutečnosti (zjištěné v rámci anket, dotazníků, besed, rozhovorů, diskusí se žáky, rodiči i pedagogy, ze šetření policie), že žáci užívají příležitostně i pravidelně legální návykové látky (cigarety, alkohol), přicházejí do styku s nelegálními látkami, se kterými někteří experimentují (marihuana), také se nevyhýbají skrytému záškoláctví a projevům agresivity, násilí, šikany, kyberšikany, krádežím, vandalismu. Využívali jsme zkušeností organizací jako např. Open

house Bruntál, OSPOD, které se věnují přímo předcházení rizikového chování na školách. Hlavním cílem bylo upevňovat školní kolektiv, vytvořit lepší vzájemné vztahy mezi žáky navzájem, ale i mezi učiteli a žáky a mezi učiteli a rodiči. Cíl, který si škola kladla, se postupně naplňoval. Více se upevnil školní kolektiv, vytvořily se lepší vzájemné vztahy mezi žáky navzájem, ale i mezi učiteli. Celá škola byla zaměřena na vytváření zdravého dětského kolektivu a na prevenci sociálně patologických jevů. Motivací byly kulturní a sportovní aktivity. Žáci i klienti DD se v rámci možností, které nám covidová opatření umožnila, setkávali při zábavných vědomostních činnostech (zdravý životní styl, první pomoc, dopravní výchova), při sportovním soutěžení, olympiádách na hřišti i v tělocvičnách, kde si ověřili svoji zdatnost, mrštnost, vytrvalost, soutěživost. Například takové opékání špekáčků mělo smysl uvědomování si pracovních návyků. Ty si děti mohly velmi často vyzkoušet během různých aktivit nejen v hodinách pracovní výchovy, ale i při jamách i podzimních úklidech kolem školy i v okolí. Nezastupitelnou roli při vzdělávání našich žáků hrají projektové dny, při nichž žáci získávají nejen vědomosti z nejrůznějších odvětví, ale i praktické dovednosti. V letošním školním roce se podařily pod vedením pedagogů zrealizovat tyto projektové dny.

V projektu „Vím, kam mám jít“ se žáci v rámci předprofesní přípravy seznámili s profesí kováře, programátora, setkali se s farmářkou i pokrývačem, včelařem, navštívili sklárnu Tomi v našem městě, poučná byla návštěva Střední školy řemesel a Odborného učiliště Lipová – Lázně. V souladu s přírodou pravidelně pečovali čistili místa u Mirkova pramene, sázeli rostliny pečovali o ně. Žáci navštívili ZOO Olomouc, Ekofarmu v Karlovicích, FAUNAPARK Lipová Lázně. Oblíbená byla i výuka ve sluneční třídě na naší zahradě). Pozitivní vliv na chápání ochrany přírody se staly projektové dny Den Země a Den vody. Praktické dovednosti si žáci prohlubovali v našich dílnách, kdy v rámci projektových dnů tvořili výrobky aktuální pro roční období. Mezi nejoblíbenější patřil projektový den Tvoříme společně, Balonkový den, dále dětský den v Železné ve spolupráci se Střediskem volného času Bruntál a famózní závěr a odměnou za celoroční práci byl "DD u nás", kdy klaun Hopsalín rozdováděl a bavil všechny naše děti, přizvané děti z MŠ Jesenická, ale i dospělé. Z každé školní aktivity se pořizovala bohatá fotodokumentace. Žáci poznávali vzájemně jeden druhého, učili se pracovat v týmu i jako jednotlivci, pomáhat si navzájem jeden druhému, starší mladšímu.

Na škole také probíhalo doučování žáků ve všech ročnících v rámci podpory inkluzivního vzdělávání. Kromě doučování žáků s prospěchovými problémy se pedagogičtí pracovníci zaměřili na žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí, kterým pomáhali s vypracováním domácích úkolů a s přípravou na vyučování. Pomáhali také žákům s dlouhodobější absencí. Doučování bylo zejména v předmětech český jazyk a matematika. Bylo realizováno projektové a integrované vyučování s věkově smíšenými skupinami. Žáci se učili

využívat a vhodně trávit volný čas, dále řešit vztahy a problémy ve skupině i ve třídě. Na základě vyhodnocení uplynulého školního roku, spatřujeme nutnost rozvíjet osobností a sociální dovednosti žáků. Vybírat programy zaměřující se na třídní klima. Rozvíjet sociální dovednosti a podporovat pozitivní vztahy ve třídě. Důležité je nadále situaci ve třídách mapovat a mít prostor k řešení případných problémů aktuálně a v třídnických hodinách. V maximální možné míře přispět k tomu, aby si žáci osvojili pravidla zdravého životního stylu, naučili se porozumět sami sobě i světu, ve kterém žijí, dokázali kriticky myslet, vyjadřovat svůj názor a nenechali sebou manipulovat. Za důležité proto považujeme vytváření pozitivní a kreativní atmosféry ve škole, zdravou komunikaci mezi žáky, pedagogy i mezi pedagogy navzájem, budování sebeúcty i vzájemné úcty, zdravé řešení konfliktů a překonávání překážek. Naším cílem bude apelovat na rodiče, aby nechávali nachlazené děti doma po dobu nezbytně nutnou a doporučenou lékařem. U některých žáků (např. ročníky) se vyskytují horší hygienické návyky. Naším cílem bude připomenout zákonným zástupcům a dětem zásady ranní a večerní hygieny. Jelikož naše škola pracuje s hendikepovanými dětmi, je pro nás důležité, aby žáci devátých, desátých ročníku byli dostatečně připraveni na přechod na jinou školu – Odborná učiliště, Praktické školy.

DD

Cílem naší pedagogické práce se svěřenými dětmi, je jejich brzký návrat do původní biologické rodiny za situace upravení poměrů jejich zákonných zástupců a vytvoření vhodných podmínek pro zdravý rozvoj a vývoj dítěte v jejich původní biologické rodině. Není-li to možné ani za podpůrných opatření pracovníků sociálního odboru v terénu, směřovaných k rodině, pak je v nejlepším zájmu dítěte jeho umístění do náhradní rodinné péče. Pokud ani toto není možné z jakýchkoli opodstatněných důvodů, pak je naším cílem vybavit je za pobytu v našem zařízení takovými kompetencemi, díky kterým se po odchodu z dětského domova, budou schopni začlenit do života v běžné společnosti, včetně bydlení, práce..., stejně jako většinová populace. Velmi důležité místo ve výchovné a vzdělávací práci s dětmi má také smysluplná náplň volného času, která je při správné volbě zároveň i kvalitní prevencí rizikového chování jedince.

Děti umístěné do DD jsou citově deprivované, k nám přicházejí z nevhodného rodinného prostředí a přinášejí si různá zatížení. Snažíme se vytvářet dětem stabilní, výchovně bezpečné a pozitivně stimulující prostředí jako ve funkční rodině. Je jim poskytována veškerá zdravotní a sociální péče a odborné pedagogické vedení, aby byly eliminovány dopady nevhodného prostředí na jejich psychiku a zajištěn další zdravý rozvoj.

V letošním školním roce se ani nám covid nevyhnul. Od 16.3. se potvrdil první pozitivní případ u dětí a začala tudíž karanténa celého našeho zařízení. Největší obdiv si zaslouží pedagogové našeho dětského domova – vychovatelé, bezpečnostní pracovníci,

„ranní vychovatelé“, kteří po celou dobu vytrvali, pružně se přizpůsobili měnícím se podmínkám, dodrželi nařízený krizový plán, v „oblecích“ sloužili u nakažených dětí, zároveň děti distančně vzdělávali. Děti po dobu tří týdnů musely být izolovány od sebe navzájem ve svých šesti "bytech", nesměly samostatně ani na chodbu. Zvládly to perfektně. Karanténa nám skončila 9.4.2021 a všem se velmi ulevilo.

Nejčastější probíraná témata s vychovateli v rámci rodinných skupin – případně komunitních sezení:

- Zdravý životní styl, poruchy příjmu potravy, nedostatečný pitný režim, vynechávání obědů a večeří.
- Distanční výuka, práce s tabletem, problémy jednotlivců.
- Sebepoškozování – převážně snaha upozornit na sebe nevhodným způsobem, řezání předloktí, označování krku.
- Nebezpečí návykových látek, negativní vliv kouření, alkoholu na lidský organismus, nebezpečí pyrotechniky
- Agresivní chování jednotlivců a upozornění na takové chování.
- Vulgarismy, oslovování, vztahy mezi vrstevníky, mezi lidmi, hodnotový systém. Komunikace – jsme partneři.
- Výchova k rodičovství, sexuální výchova (objasnění pojmů jako je polibek, styk, chráněný styk, menstruace, sexuální harašení pubertálních jedinců, přípustné a již nepřípustné meze sexuálního chování)
- Enviromentální výchova – Den Země, sázení a páče o kytičky před DD, péče a zahradu, prořezávání ovocných stromů.
- Zdravověda – základy ošetření a poskytnutí PP, chování v život ohrožujících situacích.
- Patologické gamblerství a závislost na počítačových hrách, sebeustrukce,
- Modelové situace – naučit se říkat NE! Nastavování zrcadla v chování
- Smysluplné trávení volného času (střídání povinných a nepovinných činností)
- Šikana – žalování
- Besedy a diskuze ke společně shlédnutým filmům – názory dětí
- Reagování, řešení a mapování problémů na rodince, individuální pohovory a povídání si s dětmi, vytváření dětem stabilního, výchovně bezpečného a pozitivně stimulujícího prostředí jako ve funkční rodině.

Důležitým aspektem v životě rodinek bylo i smysluplné trávení volného času. V přírodovědné oblasti pracoval EKO kroužek ve spolupráci se SVČ Bruntál.

Naše děti navštívily zvířátka v Železné, sbíraly lesní plody pro zvěř, medvědí česnek, zúčastnili jsme se střelecké soutěže, organizovanou MS Praděd, zrenovovali jsme před domovem záhonky, vysadili okrasné květiny a následně o vše pečovali, navštívili jsme Farmu Belamu, ZOO v Ostravě, chovnou stanici v Bruntále, Den Země jsme oslavili hromadným úklidem našeho okolí. Ve sportovní činnosti jsme se zúčastnili několika turnajů, např. ve streetballu, v mezidomovním turnaji v kopané, kde naši borci postoupili až do Prahy, zorganizovali jsme turnaj ve stolním tenise, navštěvovali jsme skatepark, bikepark, nové hřiště, wellness centrum v Bruntále a sportovali v každém ročním období. Nezaháleli jsme ani v brigádnické činnosti. Pečovali jsme o park v okolí domova, úklidy byly samozřejmostí. Pomohli jsme při odstraňování zeminy a kamenů u kapličky města. A to, že máme šikovné děti potvrzuje i výzdoba našeho domova, kdy děti s vychovateli vyráběly dle ročních období výrobky na estetizaci chodeb i rodinek, malovaly na kamínky, vyzkoušely si enkaustiku, oblíbené je i velikonoční tvoření. Skládali a instalovali jsme lavičky, zdokonalovali jsme se v kulinářském umění, pekli vánoční cukroví a prožívali adventní čas přípravou na nejkrásnější svátky v roce, Vánoce. Nejenom prací člověk je živ a toto plně platí i u nás. Rádi se bavíme o čemž svědčí i tyto akce: uspávali jsme broučky, tančili jsme pro radost, uspořádali jsme kolečkádu, drakiádu, přišel za námi čet i Mikuláš, zapojili jsme se do výzvy DD Karviná a poskládali puzzle, předali tak štafetu DD Vizina, oslavili Vánoce, vyráběli masky a uvítali Fašank, vařili v zimní přírodě, zorganizovali čarodějnické rojení, ve spolupráci se SVČ Bruntál odpoledne s nerfkou. Silným zážitkem pro všechny děti byla návštěva klučičeho idolu, terminátora Karlose Vémoly, který dětem poutavou formou přiblížil své zážitky a obdaroval je. Naopak idolem dívek se stala miss Karolína Kopincová, která rovněž dětem přivezla dárčky a strávila s nimi pěkné chvíle. Vyvrcholením pak byla soutěž našich dětí Miss – Missák, ve které děti ukázali, to nejlepší, co v nich je. Odměnou jim byly nejen sladkosti, ale vítězové obdrželi za svůj výkon opravdu hodnotné ceny. Pokud nám vládní nařízení spojená s covidem umožnila výjezdy do okolí, navštívili jsme pěšky či dopravními prostředky Rolandův kámen, Videlský kříž, Karlovu Studánku, Ludvíkov, Město – Albrechtice a tamní rozhlednu, Slezskou Hartu, historickou Olomouc a Dinopark.

Chování dětí jsme řešili aktuálně dle potřeby s vychovateli na rodinkách, s vedením DD, sociální pracovnící, učiteli osobním stykem, telefonicky a na komunitních sezeních.

I. pololetí – výchovná opatření:

Záporná výchovná opatření: 2 - za nedovolené opuštění zařízení u dvou chlapců DD

Kladná výchovná opatření: 12 – za pomoc při výmalbě rodinek, úklidy skladovacích prostor na rodinkách, za pravidelnou péči o zahradu, odklizení větví, hrabání a úklidy okolo

domova, za pomoc při stěhování půd i nábytku, za pozemní výkopové práce, terénní úpravy, montáž a uložení laviček.

II. pololetí – výchovná opatření:

Záporná výchovná opatření: 7 – 2x kouření na rodince, 5x požití alkoholu

Kladná výchovná opatření: 13 – 3x aktivní přístup k pracovním činnostem na DD

13x aktivní účast v celodomovní soutěži MISS – MISSÁK, nácvik, organizace a umístění.

Akce zaměřené na SPJ

- **Beseda s PČR – Zebra se za tebe nerozhledne! Datum:** 23. 09. 2020
- **Beseda s PČR – Alkoholismus, Tabakismus, Drogy, datum:** 23. 09. 2020
- **Přednáška Radka Bangy „Když chceš, tak to dokážeš“, datum:** 09. 02. 2021
- **Společné shlédnutí filmu „V síti“ a následná diskuze, datum:** 11. 03. 2021
- **Beseda S PČR – téma ŠIKANA, datum:** 03. 06. 2021
- **Beseda S PČR – téma KYBERŠIKANA, datum:** 03. 06. 2021

Zpracovala: M. Tušková, metodik prevence

Enviromentální výchova

Splnění plánu EVVO pro tento rok bylo výrazně ovlivněno opět koronavirovou pandemií. Hlavním důvodem tentokrát nebyl přechod na distanční výuku/ta byla u škol speciálních pouze krátkou dobu/, ale skutečnost, že byla vládou, potažmo MŠMT a MZV přijata velice přísná pravidla a omezení pro konání hromadných akcí. Tím byla možnost konání některých naplánovaných akcí omezena, popřípadě zcela vyloučena.

Každopádně se naší škole i přes tyto překážky podařilo při mírném uvolnění epid. situace v naší republice, /ve druhém pololetí školního roku/ při dodržování hygienických pravidel, plnit plán EVVO v co nejvyšší míře. Navíc se dá říct, že k akcím plánovaným, přibýlo díky aktivnímu přístupu vedení školy a pedagogických pracovníků mnoho dalších akcí a projektů, které nebyly v plánu EVVO přímo zakomponovány. Jejich seznam uvádím na konci tohoto hodnocení.

Enviromentální výchovu jsme rozvíjeli napříč klíčovými tématy. Obsah tematických okruhů jako např. vztah člověka k prostředí, ekosystémy, základní podmínky života, problémy životního prostředí, se přirozeně prolínaly klíčovými tématy jako jsou senzitivita, zákonitosti, problémy a konflikty, výzkumné dovednosti a znalosti.

Předmětem environmentální výchovy bylo výchovné, vzdělávací a osvětové úsilí, které vede děti ke spoluodpovědnosti za současný i budoucí stav přírody, společnosti a za místo, ve kterém každý z nás žije. Upozorňovali jsme v hodinách na důležitost šetrného využívání

tradičních zdrojů energie a ukazovali jsme tak smysluplnost alternativních zdrojů energie. Kladli jsme důraz na péči o životní prostředí, ale také na problémy lidské civilizace.

Snažili jsme se dětem vštípit environmentální výchovu tak, aby pochopily soulad člověka s přírodou, s životním prostředím. A sami pak spontánně zjistily, že zasahuje do různých oblastí jejich aktivit

Mezi priority patřilo

- **Vedení žáků k vytváření vlastního názoru, který přispíval k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy.** Žáci chápou potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňovat zkušenosti druhých lidí, respektovat různá hlediska a čerpat poučení z toho, co druzí lidé myslí, říkají a dělají.
- **Podněcování žáků k vyhledávání informací z nejrozličnějších informačních zdrojů a prezentace výsledků vlastní práce.** Samostatně řešit problémy; volit vhodné způsoby řešení Využívat získané komunikační dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi.
- **Vedení žáků k ochraně životního prostředí a třídění odpadu.**
- **Zaměřit na výuku v přírodě,** věnovat maximální pozornost školní zahradě a využití dřevostavby, vypracovat projekt na její znovu otevření a využití těchto prostor pro výuku přírodopisu, přírodovědy a dalších předmětů
- **Pro celou organizaci celoročně zabezpečena výměna odpadních nádob na třídění odpadu.** Na úseku školy vymezit úkol pro žáky a děti ve věci hlídání správného třídění odpadu
- **Spolupráce s různými organizacemi, nadacemi a MÚ Vrbno pod Pradědem na úseku EVVO a ochrany přírody**

AKCE A PROJEKTY

- Mírkův pramen, 14. 09. 2020
- Soutěž o nejhezčí sluníčko, 15. 09. 2020
- Výlet na statek v Karlovicích, 17. 09. 2020
- Výuka v přírodě, 18. 09. 2020
- Výuka v přírodě, 22. 09. 2020
- Slunečná třída, 24. 09. 2020

- Vánoční tvoření v dílně, 17. 12.
- Život zvířat v zimě, 28. 01. 2021
- Den Země trochu jinak, 29. 04. 2021
- První návštěva Mirkova pramene, 10. 05. 2021
- V souladu s přírodou, ZOO Olomouc, 12. 05. 2021
- Tvoříme společně, 14. 05. 2021
- V souladu s přírodou aneb Faunapark, 31. 05. 2021
- Projektový den, včelař, 01. 06. 2021
- Tvoříme ve škole, 11. 06. 2021

EVVO bylo dále zařazováno a plněno v rámci projektu „Vím kam jít“, kde byli naši žáci seznamováni s některými řemesly, které mají přímou návaznost na přírodu a ekologická témata.

Ve Vrbně pod Pradědem, 4. října 2021

Mgr. Jiří Kuzník, koordinátor EVVO pro ZŠ

Údaje o aktivitách na veřejnosti

KULTURNÍ AKCE

- Podzimní tvoření SVČ Bruntál - výroba podzimní dekorace, krmítek pro ptáčky ..
- "Čertoviny" pro děti – Lesopark, Čarodějnický rej v Železné
- Vánoční koleda – název pro kulturní akci plnou zpěvu, tance a divadelního představení
- Morena - výroba, zvyky a tradice tohoto pohanského svátku
- Uspávání broučků – lampionový průvod,
- Koncert Lipová lázně – country, folk
- Návštěva DINOPARK Ostrava
- Spolupráce se SVČ Železná
- Pravidelné úklidy Mirkova pramene
- Fašank 2021
- Lapkové z Drakova – lesní slavnost

ESTETIZACE

- malování dřevěných domečků, výzdoba společných prostor DD i prostor RS
- estetizace RS
- sezonní výzdoba DD (Vánoce, Velikonoce, podzim, jaro, léto...), šití a tvoření dekoračních předmětů
- montáž venkovních laviček před DD – projekt
- úklid kolem DD, kostela a kašny
- úklid zahrady DD.

SOUTĚŽNÍ AKCE

- Drakiáda 2020
- střelecká soutěž, Myslivna – soutěž ve střelbě na terč
- fotbalové utkání, turnaj v ping-pong
- projekt "Udělej radost" - skládání puzzle
- Soutěžní odpoledne plné úkolů v Železné, "Kudy z nudy" - kameval a soutěže pro děti
- soutěžní odpoledne na rozvoj myšlení a vyjadřovacích schopností – slovní hry, přesmyčky, jazykolamy, tvoření vlastních příběhů, pohádek, scének
- zapojení do výtvarné soutěže - "Jurský svět"

- Den dětí 2021 Železná
- Hasičský den pro děti – Vrbno
- MISS DD 2021

SPORTOVNÍ AKCE

- Wellness Bruntál,
- Skatepark Železná, bikepark Mnichov
- turnaj ve Streetballu
- cvičení v tělocvičně, posilování, strečink. protahovací cviky
- sportovní aktivity – míčové hry, jízda na kole, kolečkových bruslích, koloběžce
- sportovní hry v přírodě, sáňkování, bobování
- odpoledne s NERF
- FAČR – fotbalový turnaj (Markvartice), fotbalový turnaj Praha

BESEDY, JINÉ PREVENTIVNÍ AKCE

- Ekokroužek – poznávání přírody a zvířat kolem nás, pečujeme o přírodu a zvířátka, přednáška na téma "Včely a jejich užitečnost"
- společné vycházky dětí s vychovatelem - soc. učení na daná témata
- EVVO – chování v lese, úklid lesa, sběr hub a lesních plodů, Den země – Železná, EVVO Sosnová – sběr ovoce
- beseda na téma: „Kdo jsme“
- beseda – Rizikové sex. chování,
- Dušičky – návštěva hřbitova,
- Ergoterapie – péče o prostředí DD, úprava travnatých ploch, záhonů, sběr odpadků
- soc. učení - příprava celodenního menu, pečení dezertů, vánočního cukroví...
- beseda – Drogy, závislost,
- beseda – Prevence SPJ
- Praktická ukázka šetření potravin, nákup, normování a plánování jídelníčku
- "Kaplíčka" Vrbno – brigáda (společná úprava terénu v okolí, úprava zeminy...)

POZNÁVACÍ AKCE, VÝLETY

- výlet do přírody Zlaté hory, opékání špekáčků, sportování, poznávání přírody a okolí Zlatých Hor, Jeseníku a polského pohraničí, rozhledna
- výlet do okolí, Karlova Studánka, Ludvíkov, Sokolská chata – vaření v přírodě
- výlet na Videlský kříž
- výlet na Rolandův kámen (Karlova Studánka)
- výlet na chatu Na Jezevčí skále – myslivecká činnost v přírodě

- Výlet do Opavy, Bruntálu, Kmova, Olomouce, Holčovic - poznávání měst a jejich historie a kultura
- výlet na Hvězdu
- výlet na rozhlednu Město Albrechtice – Dvojčata
- Leskovec – Harta (výlet spojený s koupáním na přehradě a poznáváním krásné přírody)

POBYTY, TÁBORY

- Prázdninový pobyt Kouty nad Desnou
- Prázdninový pobyt Slezská Harta – Mezina
- Prázdninový pobyt Stará ves nad Ondřejnicí
- Prázdninový pobyt v Petrušově u Moravské Třebové
- Tábory – Agentura 7 Náměšť nad Oslavou, Jiřenka Bučovice, Cyklotábor – Stará Říše u Jihlavy, pobyty dětí doma

V rámci preventivních opatření vydaných vládou ČR proti nákaze COVID 19, probíhala většina aktivit na našem zařízení – využití dvora, zahrady, tělocvičny, prostory herny, relaxační místnosti.

Za úsek DD: **Bc. M. Horáková**

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI, údaje o dalších provedených kontrolách

Ve sledovaném období neproběhla inspekční činnost prováděná Českou školní inspekcí.

Další kontroly:

Duben 2021 – kontrola KHS.

Kontroly ze Státního zastupitelství.

Údaje o zapojení zařízení do rozvojových programů

Závod dračích lodí

Osvědčená sportovní disciplína, která poskytuje jak zajímavou pestrou podívanou pro diváky, tak téměř adrenalinový zážitek pro účastníky. Do závodů je navíc možno aktivně zapojit velké množství aktérů, takže závod naplňuje beze zbytku integrační i další aspekty. Pořádán každoročně v Praze na Střeleckém ostrově za účasti známých osobností – herců. **V posledních čtyřech letech se zúčastňuje naše závodní družstvo pravidelně. Na našem kontě jsou v tvrdé konkurenci ostatních sportovců 2 stříbrné a dokonce jedna zlatá medaile. Také v letošním roce si náš domov dovezl medaili, tentokrát zlatou.**

Šablony II

Základní škola a ZŠS pracovala v roce 2018/2019 v programu Šablony II. Výchovně vzdělávací činnost byla doplňována akcemi jako projektové dny ve škole i mimo školu, komunitně osvětová setkání, tandemovou výukou, přítomností odborníka ve výuce. Projekt Šablony II nám umožňuje, neboť v současné době běží jeho druhá část, nakoupit z prostředků evropské unie pomůcky dětem, které jsou potřebné do výuky. Díky tomuto projektu jsme také mohli realizovat doučování žáků, kteří potřebovali individuální zvýšenou podporu.

Údaje o spolupráci s odborovou organizací

V organizaci ve školním roce 2017/2018 byla založena základní organizace ČMOS PŠ s názvem ZŠ, DD, ŠD a ŠJ Vrbno p. P., nám. Sv. Michala 17, příspěvková organizace, 79326 Vrbno pod Pradědem.

Dosud nebyla podepsána kolektivní smlouva.

Spolupracující organizace, nadace a partneři

- KRAJSKÝ ÚŘAD
MORAVSKOSLEZSKÉHO KRAJE
- MĚSTO VRBNO POD PRADĚDEM
- NADAČNÍ FOND „Albert“.
- OBČANSKÉ SDRUŽENÍ „Múzy
dětem“.
- OBČANSKÉ SDRUŽENÍ „Tango“.
- ČSOB a.s.
- Miroslav Donutil
- OSRAM ČR s.r.o.
- HAVLÍK OPAL spol. s r.o.
- STŘECHA a MĚSTSKÁ KNIHOVNA –
Vrbno pod Pradědem.
- Nadace Agel
- Kofola
- Webnode
- Nadace Agrofert
- Alza
- Nadace Terezy Maxové
- Nadační fond manželů
Klausových
- Výbor dobré vůle
- Givt
- Aspec
- MUDr. Eva Matelová.
- Jaromír Malý, Hlušovice.
- Projekt Začni správně – z domova
do života
- Humanic CZ spol. s r. o.
- AL Invest Břidličná, a.s.
- CBA Nuget s.r.o.
- Bidfood Czech Republic s.r.o.
- Aspec spol. s r. o.
- Luna – Ovo

Základní údaje o hospodaření

Celkové výnosy k 31. 12. 2020: 33 431 917,60 Kč

Z toho:

- Provozní dotace na přímé náklady: 26 681 243, 00 Kč
- Provozní náklady: 4 140 000, 00 Kč
- Účelově na odpisy: 321 000, 00 Kč
- Projekt Šablony II: 262 271, 60 Kč
- Časové rozpuštění na IT: 3 942, 00 Kč
- Výnosy z vlastní činnosti: 1 876 434, 25 Kč

Z toho

602	stravné	225 152, 00 Kč
	ošetřovné	128 460, 00 Kč
	ostatní výnosy	5 865, 00 Kč
648	čerpání fondů – dary	122 031, 00 Kč
	čerpání fondů – investice	607 791, 29 Kč
649	přídavky+přísp.na péči	295 130,00 Kč
	věcné dary	487 912,96 Kč
	ostatní	150, 00 Kč
672	rozpuštění IT	3 942, 00 Kč

Celkové náklady k 31. 12. 2020 **33 431 776,43 Kč**

Z toho:

Mzdové náklady	19 723 034,00 Kč
Zákonné odvody	6 553 759,00 Kč
Zákonné sociální náklady	667 018,62 Kč
Jiné sociální náklady	203 387,00 Kč
Ostatní náklady na provoz	6 284 577,81 Kč

Větší opravy a údržba ve sledovaném období:

- 41 406, 00 Kč (opravy elektroinstalace)
- 161 451, 00 Kč (oprava okapů, svodů, střechy)
- 225 014, 60 Kč (instalace strukturované kabeláže, datová síť)
- 59 532, 00 Kč (oprava garážových vrat)
- 50 506, 00 Kč (výmalba ZŠ)

Vypracoval: **Tomáš Rybář**, ekonom

Výroční zpráva o činnosti školského zařízení byla předložena Školské radě

Členové jmenování radou MSK

Květa Kubíčková

Robert Sivulka

Zástupci z řad zákonných zástupců

Karin Zemánková

Renata Pospíšilová

Pedagogičtí pracovníci

Mgr. Monika Poláchová

Mgr. Šárka Glacová

Svémi podpisy schvalují výše uvedení členové ŠR tuto Výroční zprávu o činnosti školského zařízení.

Mgr. Jan Vavřík, ředitel organizace